اختبار للصف السادس الوحدة الأولى

الاسم :

الصف

**الكفاية ( 2-1 ): ما الغرض الرئيسي للأبيات ؟**

لا تظلمنّ إذا ما كنت مقتدراً فالظلم آخره يفضي إلى الندمِ.

تنام عيناك والمظلوم منتبه يدعو عليك وعين الله لم تنمِ.

**الغرض الرئيسي** ..................................................................................................................

على وجهه صورتي لو يعي وفي مقلتيه صدى منبعي

وان ناح في ليلة لم يعد فؤادي سويا على المخدع

وأشقى لتسعده حالتي وأبكي لتضحكه أدمعي

**الغرض الرئيسي** ..................................................................................................................

**الكفاية ( 2-4 ) الثروة اللغوية**

**قضى الله ببر الوالدين وأن لا نسرف في الانفاق وأن نخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، وألا نوبخهم ولو بكلمة أف ونراعيهم في الكبر ونمسح عن مقلتيهم**

**الأدمع الحزينة ، ونحملهم في حنايا أضلعنا .**

مرادف قضى ( حكم – أنهى – أمر – عهد ) .

مرادف نسرف : .................................... نوبخ : .............................

جمع جناح : ....................... ومفرد أدمع : ....................... ومفرد أضلع ..............................

**أكملي بتصريف لكلمة( كبر ):** يستخدم المؤذن ................... الصوت ليصل صوته لجميع المنطقة

**فرقي بين معنى ( اخفض ) في الجملتين :**

اخفض جناحك لوالديك ........................ اخفض صوت التلفاز ..........................

**الكفاية( 2-7 ): طرح أسئلة لفهم المقروء**  
كان أحمد يلعب مع زملائه أثناء الفرصة فى الحضانة.وجد أحمد وهو يلعب مبلغا من المال ملقى على الأرض.  
أخذ أحمد المبلغ وذهب الى مدرسة الفصل وأعطاها لها ، أحمد لم يأخذ المال لأنه ليس ملكه.قالت له المدرسة جزاك الله خيرا يا أحمد على أمانتك.كان أحمد يستطيع أن يأخذ المبلغ من غير أن يراه أحد .علم أحمد أن الله مطلع عليه ويراه ولذلك لم يأخذه وأعطاه لمدرسة الفصل .بعد قليل جاء الطفل ماجد يسأل عن مبلغ من المال ضاع منه فأعطته المدرسة له وقالت له: اذهب الى أحمد وقل له شكرا لك على أمانتك.

**صوغي بأسلوبك سؤالين لفهم القصة السابقة .**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

**الكفاية ( 2- 9 ) تبين أسباب حبها للقراءة**

تحب فاطمة قراءة الشعر وتحب هند قراءة القصص بيني سببين لذلك .

قراءة الشعر :. .................................... و ....................................................

قراءة القصص : ....................................... و ........................................................

**الكفاية( 3-5 ) مهارات رسم الحروف والتهجئة والقواعد النحوية**

**اكتبي بخط النسخ : ( الأم مدرسة اذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق )**

.......................................................................................................................................

**صوبي الخطأ الاملائي :**( حكم القاضي ببرائة المتهم ) .............................................

**رتبي الكلمات مكونة جملة فعلية ) المهذبة – تطيع – والديها – البنت )**

.......................................................................................................................................

**حولي الجملة الاسمية الى فعلية :**

المسلمون يتعاونون على فعل الخير .

.......................................................................................................................................

**الكفاية (3-1 ) كتابة نصوص من ثلاث لخمس فقرات**

**اكتبي ثلاث فقرات مترابطة عن دور الوالدين ومشاعرك نحوهما وواجبك تجاههما مراعية أدوات الربط وعلامات الترقيم .**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*.......................................................................................................................................*

.

اختبار قصير للصف السادس الوحدة الثانية

**الكفاية ( 2-2 ): تحديد موقع معلومة**

**أكملي المخطط التالي**

**الكفاية ( 2-4 ) الثروة اللغوية**

**قضى الله ببر الوالدين وأن لا نسرف في الانفاق وأن نخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، وألا نوبخهم ولو بكلمة أف ونراعيهم في الكبر ونمسح عن مقلتيهم**

**الأدمع الحزينة ، ونحملهم في حنايا أضلعنا .**

مرادف قضى ( حكم – أنهى – أمر – عهد ) .

مرادف نسرف : .................................... نوبخ : .............................

جمع جناح : ....................... ومفرد أدمع : ....................... ومفرد أضلع ..............................

**أكملي بتصريف لكلمة( كبر ):** يستخدم المؤذن ................... الصوت ليصل صوته لجميع المنطقة

**فرقي بين معنى ( اخفض ) في الجملتين :**

اخفض جناحك لوالديك ........................ اخفض صوت التلفاز ..........................

**الكفاية( 2-5 ): تحديد الأفكار الرئيسة وملخص النص**  
كان أحمد يلعب مع زملائه أثناء الفرصة فى الحضانة.وجد أحمد وهو يلعب مبلغا من المال ملقى على الأرض.  
أخذ أحمد المبلغ وذهب الى مدرسة الفصل وأعطاها لها ، أحمد لم يأخذ المال لأنه ليس ملكه.قالت له المدرسة جزاك الله خيرا يا أحمد على أمانتك.كان أحمد يستطيع أن يأخذ المبلغ من غير أن يراه أحد .علم أحمد أن الله مطلع عليه ويراه ولذلك لم يأخذه وأعطاه لمدرسة الفصل .بعد قليل جاء الطفل ماجد يسأل عن مبلغ من المال ضاع منه فأعطته المدرسة له وقالت له: اذهب الى أحمد وقل له شكرا لك على أمانتك.

صوغي بأسلوبك سؤالين لفهم القصة السابقة .

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

**الكفاية ( 2- 6 ) تعرف التراكيب اللغوية**

تحب فاطمة قراءة الشعر وتحب هند قراءة القصص بيني سببين لذلك .

قراءة الشعر :. .................................... و ....................................................

قراءة القصص : ....................................... و ........................................................

**الكفاية ( 2- 9 ) تبين أسباب حبها للقراءة**

**الكفاية ( 2-10 )تحديد نوع المعلومات من مواد أخرى**

**الكفاية (3-1 ) كتابة نصوص من ثلاث لخمس فقرات**

اكتبي ثلاث فقرات مترابطة عن دور الوالدين ومشاعرك نحوهما وواجبك تجاههما مراعية أدوات الربط وعلامات الترقيم .

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**الكفاية ( 3-3 ) تخطيط وكتابة وتنقيح النصوص**

**الكفاية( 3-5 ) مهارات رسم الحروف والتهجئة والقواعد النحوية**

اكتبي بخط النسخ : ( الأم مدرسة اذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق )

.......................................................................................................................................

صوبي الخطأ الاملائي :( حكم القاضي ببرائة المتهم ) .............................................

رتبي الكلمات مكونة جملة فعلية ) المهذبة – تطيع – والديها – البنت )

.......................................................................................................................................

حولي الجملة الاسمية الى فعلية :

المسلمون يتعاونون على فعل الخير .

.......................................................................................................................................

صلاحُ أمرِكَ للأخلاقِ مرجعُه فقوِّم النفسَ بالأخلاقِ تَسْتَقِمِ

والنفسُ من خيرِها في خيرِ عافيةٍ والنفسُ من شَرِّها في مرتع وخمِ.

قال تعالى : (فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى (5) وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى (6) فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى (7) وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى (8) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى (9) فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى (10) وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى (11(